



郭玲麗立法會議員辦事處

HKSAR Legislative Council Member Office of Kwok Ling Lai

推動愛國主義教育 提升市民愛國情懷 工作報告

郭玲麗
香港立法會議員
2022年至2025年

目錄

前言

(一) 議會發言節錄

- ・立法會大會
- ・施政報告期望
- ・事務委員會、小組委員會

(二) 國民教育

- ・成功爭取公民科內地考察團加入江西「飲水思源」行程
- ・成功爭取更新中小學《香港國家安全教育課程框架》，加大中國共產黨的教學內容

三) 法治教育

- ・成功爭取在公社科「薪火相傳」研學路線加入「羅湖法治探索之旅」

(四) 國安教育

- ・香港學校使用YouTube情況調查發布會
- ・國家安全教育講座入校園
- ・國家安全教育展覽入校園

(五) 評論

(六) 相關傳媒報導

(七) 推動愛國主義教育活動

前言

國家安全是安邦定國的重要基石，維護國家安全是全港市民根本利益所在。玲麗認為從不同層面推動國家安全教育工作，讓全港市民認識和了解國家安全的重要性，為本港締造安全的環境。

玲麗在不同的會議、活動和場合，提及推動愛國主義教育工作，涵蓋國安教育、國民教育、法治教育等，為培養奉公守法的社會棟樑，成為國家和香港發展的參與者、建設者和貢獻者。

立法會大會發言節錄



2022年11月17日，玲麗在「築牢安全根基 堅守一國之本 發揮兩制之利，以及著力提高治理水平」議案，提及加強市民和學生對中國共產黨的認識，建議政府應該透過不同渠道，包括編入學校課程，進行社區推廣，如設立共產黨史博物館等方法讓市民大眾和下一代清楚和正確地認識中國共產黨，包括認識中國共產黨的成立背景及理念、奮鬥歷史及成就，對國家的貢獻和憲制地位，藉此逐步建立起香港社會對中國共產黨的理解、尊重、支持和擁護，讓香港整體社會強化國民身份認同，最終達至整體社會主動和有意識地，共同維護中國共產黨在國家的領導地位，達致保障國家安全。

玲麗認為除了學校課程、教師培訓、社區推廣外，公務員團隊作為是政府核心，本人認為必須首先加強公務員團隊認識共產黨，建議在公務員培訓中加入認識中國共產黨的環節，要公務員明白「二十大報告」中提到「中國特色社會主義最本質的特徵是中國共產黨領導，中國特色社會主義制度的最大優勢是中國共產黨領導」的精神。



2023年5月11日，玲麗在「《2023年法律執業者(修訂)條例草案》」發言，提及香港現時有《港區國安法》以堵塞本港在國家安全方面的漏洞，更應配合國安教育相輔相成，子曰：「天下之本在國，國之本在家，家之本在身。」學習國家安全意識和理念應從小培養，以及灌輸正確價值觀，讓孩子從學習階段認識國家安全的必要性，保障國家核心利益，保障人民安全。國安教育不應單以活動形式、指引和指標衡量，而是潛移默化，讓總體國家安全觀深深植根在孩子的內心，推動高質量學習，取其精要並領悟箇中重點，進而達至宏觀國家安全視野，主要概括一個整體目標、五大要素、五對關係和二十個重點領域。



2023年4月26日，玲麗在「《2023年撥款條例草案》」發言，提及有關國民教育推展情況，青年就是社會未來棟樑，現時社會各界重視國民和國安教育，關心政府推動國民國安教育情況，以及明瞭當中的重要性和必要性，而國民和國安教育不應單以指引和指標作衡量，而是為有關教育開支投入更多資源，讓學校能以舉辦更多學習活動，例如：內地城市考察團、愛國電影放映會和國安法常識問答比賽等。

人民最大願景是繁榮穩定，安居樂業，故此國安教育對下一代發揮不可或缺的正向作用，因此建議政府適時檢視本港學校開展情況，為香港的繁榮穩定和「一國兩制」行穩致遠，提供堅實保障，讓愛國教育深深植根在孩子的內心，讓愛國意識有如種子，在孩子身上茁壯成長，並成為參天大樹。正如：「博觀而約取，厚積而薄發」孩子學習國民教育更需要取其精要，並領悟箇中重點，潛移默化，成為社會未來具愛國情操、奉公守法的「主人翁」。



2023年11月22日，玲麗在「2023施政報告致謝議案 貫徹「一國兩制」維護國家安全」發言，提及國民教育列入香港教育課程文件已有二十多年，惟以往教學內容及教材散亂，缺乏有系統的統籌規劃和清晰的課程大綱，為加強國民意識，近幾年學校推出的活動百花齊放，但出來成效感覺只是為做而做。為更好地對接國家《愛國主義教育法》，感謝政府提出設立「愛國主義教育工作小組」，希望未來能協調和統整愛國主義教育、國民教育，可以更有系統性推行、傳承和弘揚愛國主義精神。除了全港性的教育外，相信學



校教育必然是重要一環，當中有些項目未能理順的部份也希望政府及小組可以一拼跟進，讓我地既教育更有成效。希望教育局盡快按學習階段制定愛國教育的課程大綱。

有關人文科，政府按需要計劃未來小學常識科分為人文科及科學科，並在人文科中加入文化、歷史、國家法治及國情等與愛國教育相關的內容，對未來開展愛國教育工作相信十分重要。在過去科學佔常識科約15%至20%課時，在未來科學科會取走現時常識科的40%至50%課時，即人文科未來只有現時50%至60%課時較現時常識科約80%的內容，更會有新課程內容添加，相信在教學上十分難處理，教育局曾提及彈性課時，但現時學校將彈性課時用於宗教、專題研習、跨科課程、創科活動等已不足夠，甚至要課後留校處理，可見此做法不可行，本人檢視過現時德育及國民教育、成長課等內容80%以上其實與現時常識科課程內容重疊，建議政府可考慮將其合併，以釋放課時，讓學校更有效及系統學習。



2024年3月19日，玲麗在「《維護國家安全條例草案》」發言，提及透過政府立法後持續解說及宣傳，教師培訓及工作坊等，除了加深教師對條例的認知，了解條文的範圍、定義和定罪原則等，確保了教師掌握正確知識去培育香港未來的棟樑。同時，可以藉此做好家長教育，鞏固家長及學生正確的法治觀念，加深憲法和基本法的認識，讓孩子從小在安全的法治社會環境中培養奉公守法的價值觀，加強國民身份意識。



2024年10月30日，玲麗在「《研究及檢討《淫褻及不雅物品管制條例》，鼓勵推動建設良好家庭家教家風的公眾教育及宣傳」發言，提及不良資訊不單只淫褻及不雅的資料，甚至違反國安法的訊息也十分容易接觸到，例如本人早前關注在YouTube的平台搜尋「香港國歌」，大部份仍看見黑暴時期的洗

腦歌曲，相信是關乎於香港整體網絡安全的問題。海外不少國家都有新的法例與政策去處理，例如，英國在2023年訂立了《在線安全法案》，將通信管理局確立為英國網絡安全監管機構；澳洲在

2015年成立了電子安全委員辦公室進行專項監督；而我們國家也有網信辦會定期進行「清朗行動」打擊互聯網中的不法行為。因此，本人建議政府其實應該重新檢視網絡安全情況，重點就網絡安全立法安排，如完善相關法例，不單可以保障我們國家，同時可以確保孩子避免受到網上不良訊息影響。



2024年11月13日，玲麗在「2024年施政報告議案辯論 第一個辯論環節：改革求變 由治及興」，提及愛國主義教育就是在立德樹人的路上，我們用不同方法將「愛國」的種子種在人民心中，之後要有系統和有方法地將每顆種子培育成為心中不可動搖的蒼天大樹。玲麗作為教師，一直十分關注「愛國主義教育」，從2022年開始本人已在立法會及不同平台對本港推動「愛國教育」及「法治教育」提出多項建議，包括要求整體統籌「愛國主義教育」進行有系統規劃、將愛國主義教育納入常規課程、將愛國及國安教育定下課程大綱及框架、在課程中增加有關認識國家的內容、透過內地考察進行實踐教學、加強相關教師培訓工作等。

立法會大會發言節錄



2025年4月17日，玲麗在「《2025年撥款條例草案》」發言，提及面對AI 科技發展，世界格局變化，教育不單要與時俱進，更要超前部署。但不論未來如何發展，都要基於國家安全為前題，因為國安、家好，社會才能繁榮穩定發展。AI賦能必定會改變未來教育發展，教學模式也會作出改變，但教師作為靈魂鑄造師的角色卻恒久不變，教師更要做好培育及鞏固學生正確價值觀的工作，培育他們成為愛國愛港的下一代，在不同行業和範疇貢獻國家，這更是我們作為香港教育工作者、維護國家安全把關者的必然責任。



2025年6月26日，玲麗在「與時俱進，更新文化政策」議案，提及適逢《香港國安法》公佈實施5周年，總體國家安全觀包含文化安全。早前本人支持新界校長會舉辦「AI領航新科技·文化傳承創未來」活動，活動由副司長見證下打破了世界紀錄，以生動有趣和創新授課模式，向學生灌輸國家安全意識。當中，我們讓學生親身使用AI工具進行圖文創作，從中實踐深化學習體驗，並以中國傳統故事為主題，配合國家安全與文化特色的故事，充分展現學生的創意與潛能。活動以深入淺出方法，向學生講解保衛國家安全的核心知識，增強學生的國家觀念及文化認同感。此外，由中學生創作的「大小將軍精靈」打造成為玩具，並以盲盒形式作為產品，更於早前亦在日本作玩具銷售。

立法會大會發言節錄



2024年11月6日，玲麗在立法會跟進口頭質詢「同鄉文化推廣計劃」，提及同鄉文化是我們華夏文化的重要一環，讓大眾市民認識同鄉文化能促使提升國民身份認同和民族自信心，藉著做好愛國主義教育工作。就此，玲麗提問同鄉文化推廣計劃中獲資助項目走進校園的數目為何、認為能加深學生認識國家不同民族特色，培養國民歸屬感、政府未來會否進一步推動同鄉文化走進校園。



Youtube



星島日報



文匯報



2024年12月11日，玲麗在立法會跟進口頭質詢「推展愛國主義教育」，提及政府高度重視愛國主義教育工作，更成立工作小組統籌相關工作。我們經常提及愛國主義教育最重要是有一個階段性及螺旋式的提升，由認識國家、認同國家和愛國家，以及貢獻及領導國家。玲麗提問有關工作已開展一段時間，相信已提升大家對國家的認識，學校作為主要推廣愛國主義教育的重要基地，在幼稚園、中小學及大專院校中做了不少工作。此外，關於情感教育方面相對比較難評估，政府如何有效地進行愛國主義教育的宣傳及有系統的教育工作，以促使學生在心態上產生改變，達至從心而發愛國愛港，當中如何評估其工作成效。





記者會直播

2023年9月7日，民建聯立法會議員與行政長官李家超先生會面，就新一份施政報告提交意見。玲麗關注完善國民教育，提升學生國民身份認同等範疇，並建議推動國民教育及落實愛國文化推廣，增強對國家和中華傳統文化的認同，使愛國主義成為主流價值觀，以及資助和鼓勵民間機構、研究中心和大學等，加強對中國歷史和中華文化藝術的研究。玲麗建議檢視國民教育課程及歷史科課程，盡快完成中國歷史教科書審查工作，在明年檢討中史教學內容時，應加強教授中國當代史及現代史，包括增加有關內容於初中中國歷史科課程的教學比重，及加強歷史觀教育。

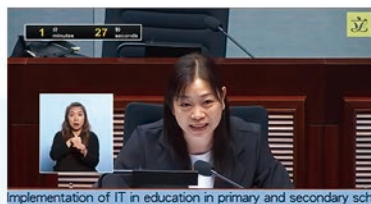
教育事務委員會發言節錄



2023年3月24日，玲麗在「教師專業角色及發展」議程發言，提及教師專業角色方面，局方會否提供國安、國民和愛國教育訓練給現職教師和準教師，從而給教師一個特定的崗位。此外，配合教師晉升的要求方面，他們晉升不同階級或崗位，會否學習和參觀不同事物，例如：國家發展、共產黨的發展歷史等。



2023年11月7日，玲麗在「教育事務委員會政策簡報會」議程發言，提及基礎教育方面，局方增加不少國安教育範疇、課程和指引等，其中會否考慮刪減和重整課程內容，讓教師能減省工作量，從而釋放教師時間用作提升教學質素。此外，國民教育課程方面，現時有國民教育課程內容、課程目標等，但欠缺課程大綱，例如：大致分為初小、高小、初中、高中等，分階段性讓學生學習頗為重要。



2024年11月6日，玲麗在「教育局局長就行政長官2024年施政報告作出簡報」議程發言，提出課程內容方面，局方將如何增加國民教育及愛國教育的元素，以及未來鋪排為何。



2024年6月11日，玲麗在「資訊科技教育在中小學的實施情況」議程發言，提出校園網絡安全情況，不少學校把教學相關段片上傳至Youtube平台，此等做法存有安全漏洞。局方會否協助學校建立“私有雲”，讓教學質素更為穩定和加強網絡安全。

教育事務委員會發言節錄



2024年12月10日，玲麗在「學校推動國民及國家安全教育的最新情況」議程發言，提及關於中學國民及國家安全教育課程方面，樂見局方表示會恆常檢視相關課程內容。課程內容方面，公社科及人文科加入國家發展和認識內容，局方應考慮共產黨歷史課程如何融入現有課程，從而有效及順利連接整個國民及國家安全教育課程。愛國主義教育方面，應以宏觀角度檢視和整合愛國主義教育的課程，例如憲法教育、國民教育和國安教育等，促使更有系統性。潛在課程方面，以德育課為例，把「公平概念」滲透不同學科課程中，我們可借鑑放入國民教育元素在不同學科。家庭教育方面，建議重新檢視家庭教育框架，納入國民教育元素，《中華人民共和國家庭教育促進法》提及家庭建構，應一併恆常檢視該課程。



2025年3月18日，玲麗在「支援幼稚園教育的持續發展」議程發言，提出國民教育方面，文件中第十五段提及推廣中華文化及藝術津貼，其中67人或以上津貼金額為24萬元，66人或以下則津貼金額為15萬元，但有部分幼稚園有200至300人卻都是津貼金額為24萬元，局方會否重新檢視有關津貼方案。玲麗建議推動幼稚園姊妹學校國民教育，能否結合「家校合作推展國民教育津貼」和「推廣中華文化及藝術津貼」等，從而加強不同資助計劃的靈活性，更能提升推動國民教育工作。

研究推動國民及國安教育小組委員會發言節錄



2022年10月25日，玲麗在「教師培訓和專業要求，以及學校層面的規劃、推行和監察」議程發言，提及在教師基礎培訓、入職要求或職位晉升方面，應加入認識國家執政黨歷史的內容。專業操守指引方面，建議局方考慮安排業界以外的機構作為評審工作，以及應在校園內大力推展中式步操培訓及制服團隊的參與度。

政制事務委員會 發言節錄



2025年6月16日，玲麗在「推展愛國主義教育工作的最新進展」議程發言，提出建議政府進一步把課程規範化和整合，例如現時正規課程已納入愛國主義教育元素和增潤課程等；但潛在課程方面，應如何愛國主義教育滲透各個科目和課程，以更靈活方式教導學生。其次，家庭教育方面，現時已逐漸推出家長教育及課程框架，玲麗建議參考《中華人民共和國家庭教育促進法》，其中提及家庭建構正是核心推動愛國主義教育的工作。局方會否在家庭教育框架中，進一步檢視如何做好和推動家庭建構教育工作。此外，玲麗認為人本主義教育(Humanistic Education)理論十分合適情感教育，希望局方在培訓工作後，思考是否配合人本教育工作和情感教育。



2022年11月22日，玲麗在「香港推動國民及國家安全教育的整體概況」議程發言，提及國民教育及國家安全教育方面，近期香港在國際賽事中出現寫錯「中國香港」的名字、放錯香港區旗和播錯中國國歌等。此外，本港 68間公共圖書館中出現宣揚港「獨」圖書的情況，局方評估現行國民及國家安全教育推動和推廣成效如何。局方在評估現時推動國民及國家安全教育所做的工作成效有何缺失；如認為不足夠，當中會採取甚麼措施或政策作出改善。公務員團隊方面，當中仍存有不少問題，他們評估內部的成效為何。

國民教育(擔任國民教育增潤課程導師)



2022年10月18日，玲麗獲邀擔任國民教育增潤課程導師，走進校園為學生講解國民教育的課題，剛剛收到這個消息的時候，感到十分興奮！急不及待地回到家中準備學習教材，讓學生認識祖國，了解祖國與香港的關係，香港議會的課題，包括香港議會的歷史、組成、運作及功能，當中更提及完善選舉制度後議會的轉變。

短短3天半日時間裏，進行了8節講座課，同學們用心地聆聽著郭老師的講解和分享，到了問答環節，他們都踴躍地發問問題，並回答郭老師的問題。有老師在事後告知有些事情都是在講座後才了解，有參與的家長認為她學習了很多，糾正了她很多的過往認知，希望能夠為家長再舉行講座。



總括而言，從學生課堂的反應中，講座讓學生知道了從英治定例局到現在立法會，香港立法機關的歷史，對立法會議員的工作有更清晰的了解，明白完善選舉制度後的改變，作為香港市民有成為選民的責任及重要性，升旗儀式的背後意義等，增加他們對中國香港的歸屬感，提升他們的國民身份認同。

「革新教育為孩子為未來！」再次感謝校方的信任，讓玲麗能有如此寶貴的經驗，能夠身體力行，推動國民教育，與前線同工一起培養孩子成為我們社會未來的愛國建港棟樑。

國民教育(推動學生認識華夏文化)

玲麗連續舉辦四屆「全港少兒普通話朗誦比賽」，旨在透過普通話的詩歌朗誦，提高香港學生對中國傳統文化的認識，**傳承和弘揚詩歌文化**，從而加強**愛國情感**和**國民身份認同感**。

活動更採用**人工智能(AI)的參賽和評審方法**，由主辦機構提供朗誦素材，參賽者按照內容朗讀後，上載到指定應用程式，利用AI程式為他們的**作品評審和分析**，並提供**準確和全面的數據**，從而掌握自身的普通話水平，有效針對改善不足的地方。

玲麗認為我們應**善用AI賦能**，打破傳統的學習和比賽方法，**推動AI與學習課程加以結合**，為學生提供更全面、更有效的學習方法和環境。



活動數據：

第一屆| 參賽學生人數：
超過3000人、超過540間學校

第二屆| 參賽學生人數：
超過3500人、超過800間學校

第三屆| 參賽學生人數：
超過7500人、超過550間學校

第四屆| 參賽學生人數：
超過5000人、超過570間學校



國民教育(帶領香港學生及青年 江西井岡山研學團)

2024年8月1-3日



2024年10月10-12日



江西井岡山是中國共產黨革命根據地，通過參觀革命舊址、聆聽革命故事及參與體驗活動，相信青年能加深了解中國共產黨艱苦卓絕的奮鬥歷程，從而培養愛國情感和使命感。此外，加強青少年愛國主義教育，引導樹立正確的世界觀、人生觀、價值觀，具有十分重要的意義。

2025年4月18-21日



2025年6月27-30日



(成功爭取公民科內地考察團加入江西「飲水思源」行程)



2024年5月8日，民建聯立法會議員郭玲麗聯同香港中資企業代表帶領一眾香港中學生前往考察粵海集團珠三角水資源配置工程高新沙泵站、工程展廳、儲水庫、調壓塔，旨在推動學生認識國家發展，親身感受國家偉大的工程建設成就，從而提升愛國情懷。

2024年12月5日，教育局公布新增「薪火相傳」平台系列：東江水供港探索之旅，目的是配合課程，讓中學生了解東江水供港的歷史和現況，認識東深供水工程、輸港東江水系統的運作等，以及國家透過龐大供水工程一直給予香港的巨大支持和關愛，從而懂得「飲水思源」。

教育局通函第247/2024號

2025年4月18至21日，適逢東江水供港60周年，玲麗帶領逾30位香港青年參與「飲水思源愛國行」香港青年江西井岡山團，從東江水源頭三百山出發，走到東深供水工程終站深圳水庫。活動由粵海控股集團有限公司主辦，香港吉安聯誼會、活力慈善基金及新界校長會合辦，旨在通過實地考察，讓青年深入了解東江供水的歷史及使命、感受國家偉大的工程建設及成就，了解中國共產黨革命歷程，深刻體會國家對香港的深厚關懷，加強愛國情懷與國民身份認同。

大公網



鳳凰網



香港商報



國民教育(成功爭取更新中小學

《香港國家安全教育課程框架》，加大中國共產黨的教學內容)



信報

點新聞



2022年10月25日，玲麗出席「國情、國慶與建軍節」民意調查結果發布會，提及「沒有共產黨就沒有現今中國」的歷史事實難以抹殺，但很多西方媒體抹黑中共，報道的資訊帶有很多誤解和偏見，並希望政府慎重考慮籌建中共黨史館，給市民、學生了解中共發展歷程，「當外國朋友來香港，香港人也能夠講好香港和中國故事，減少他們被西方媒體誤導」。玲麗認為早前港台播放《長津湖》的教育效果很好，認為可繼續透過電視台加強宣傳。



2022年11月17日，玲麗在「築牢安全根基 堅守一國之本 發揮兩制之利，以及著力提高治理水平」議員議案發言，提及加強市民和學生對中國共產黨的認識，建議政府應該透過不同渠道，包括編入學校課程，進行社區推廣，如設立共產黨史博物館等方法讓市民大眾和下一代清楚和正確地認識中國共產黨，包括認識中國共產黨的成立背景及理念、奮鬥歷史及成就，對國家的貢獻和憲制地位，藉此逐步建立起香港社會對中國共產黨的理解、尊重、支持和擁護，讓香港整體社會強化國民身份認同，最終達至整體社會主動和有意識地

，共同維護中國共產黨在國家的領導地位，達致保障國家安全。

但本人認為除了學校課程、教師培訓、社區推廣外，公務員團隊作為是政府核心，本人認為必須首先加強公務員團隊認識共產黨，建議在公務員培訓中加入認識中國共產黨的環節，要公務員明白「二十大報告」中提到「中國特色社會主義最本質的特徵是中國共產黨領導，中國特色社會主義制度的最大優勢是中國共產黨領導」的精神。

現時絕大部分公務員對我們國家執政黨缺乏認識，試問他們制訂的政策如何能夠配合的祖國發展及方向？如何能夠讓香港融入大灣區？又如何能夠讓香港把握好自身優勢，做好聯通國際的角色？最重要是如何能制訂出落地的政策推動市民認識中國共產黨，提升國民意識？

近來，公共圖書館又出現“播毒書”，國際賽事又出現播錯國歌，實在不能接受。但「打鐵還需自身硬」，香港要真做到有效維護國家安全，保障「一國兩制」行穩致遠，最重要是整體提升市民對政府的向心力，提高市民的國民意識，增加自身民族認同感，每一個人都有建立了意識的保護罩，才能對抗錯誤消息的入侵。

《香港國家安全教育課程框架》，加大中國共產黨的教學內容)



文匯報



Youtube

2023年2月15日，玲麗在「中國歷史列為高中必修科目」議案發言，提出學生應學習共產黨史，增加對國家及黨的認識，從黨的奮鬥歷史中了解祖國。玲麗認為學習國家歷史對一個國家而言是非常重要的，所以支持及認為香港學生必須學習中國歷史，了解國家地理知識及文化，讓學生全面認識國家發展過程，以提升學生的民族感及國民身份認同。

此外，課程仍有優化空間，當中不單要加強中學階段學習國家當代史、現代史，地理及文化，更應該要學生學習國家的共產黨歷史，讓學生掌握到新中國成立後國家的歷史，以及國家改革開放後的各項偉大成就。相信這些課程可以讓學生更了解國情，並能與國家視野高度看齊，跟上國家發展的步伐。



2024年10月14日，新界校長會、德鑄慈善基金會、香港國際青少兒交流協會協助舉辦愛國主義紅色教育研學課程，井岡山愛國主義教育研學課程由國內首家獲”ISO三體認證”的紅色教育培訓機構制定，涵蓋品質管制體系、培訓管理體系和食品安全管理體系。課程包括:參加井岡山革命歷史學習講堂，以及參觀勝利的號角、井岡山革命博物館、井岡山革命烈士陵園、茅坪八角樓等。通過參觀革命舊址、聆聽革命故事及參與體驗活動，學員能深刻瞭解中國共產黨艱苦卓絕的奮鬥歷程，從而培養愛國情懷和使命感。

玲麗認為井岡山紅色教育基地擁有完整的愛國主義教育研學路線和課程，極有助於培養參加者的歷史意識、愛國精神和使命感，期望日後有更多不同專業背景人士參與研學課程，並把學習精粹與身邊朋友分享，共同弘揚愛國愛港精神。

國民教育(成功爭取更新中小學 《香港國家安全教育課程框架》，加大中國共產黨的教學內容)



2025年4月30日，民建聯、新界校長會、雄彬文化體育發展協會舉辦「中國共產黨歷史漫畫贈書儀式暨推廣發布會」，玲麗在會上提倡教育局應研究在課程框架加大中國共產黨內容篇幅，讓學生更深入掌握中國共產黨黨情和國情，不僅有助全面認識黨和國家發展歷程，更能從中汲取歷史經驗，正確理解黨和國家歷史上重大事件和重要人物，準確把握黨情和國情，為開創未來奠定堅實基礎。

相關新聞報導：

文匯報



香港商報



信報



大公報



明報



中華網



2025年5月29日，教育局公布更新中小學《香港國家安全教育課程框架》，包括音樂、視藝及體育科推出專用的國安教育框架，而新框架增加國家政治體制內容，涵蓋高小生要認識「中國共產黨是中華人民共和國的執政黨」、「社會主義制度是中華人民共和國的根本制度」，以及全國人民代表大會、國務院等的角色。而初中生要學習「中國共產黨的領導角色及其領導的多黨合作和政治協商制度」等。

教育局《香港國家安全教育課程框架》（2025）文件：



法治教育(成功爭取在公社科

「薪火相傳」研學路線加入「羅湖法治探索之旅」)



2024年2月2日，玲麗聯同新界校長會會長朱景玄、主席朱偉林及一眾校長和教師代表、明愛屯門馬登基金中學校董兼前校長袁國明前往羅湖視察法治考察路線，讓學生通過實地考察活動，親身了解國情和國家的最新發展。



2024年4月16日，教育局在公社科「薪火相傳」研學路線加入「羅湖法治探索之旅」，將安排學生參觀深圳羅湖區人民檢察院和人民法院、與當地執法人員交流和聽審，藉此讓學生認識國家司法機關、法律制度和國家法治發展，灌輸奉公守法的精神，從而激發學生愛國情懷。

教育局國民教育系列網站：



2025年3月6日，新界校長會、活力慈善基金主辦了「推動兩地法治教育」活動，並由民建聯立法會議員郭玲麗辦事處協辦。活動邀請了香港法律界代表、教育界代表與羅湖區司法局及教育局代表進行交流會議，羅湖區司法局局長郭天明帶領調研團隊參與活動，交流會前分別到前粉嶺裁判院、荃灣警署及立法會進行考察。

國安教育(香港學校使用YouTube情況調查發布會)



香港學校使用YouTube情況調查發布會 2023年9月6日

隨着網絡視頻在教學上的應用日益廣泛，免費影片串流平台YouTube對學校教育產生重大影響。新界校長會、香港島校長聯會、九龍地域校長聯會和郭玲麗議員辦事處就香港學校使用YouTube影片的調查結果舉行發布會，並提出多項建議。

玲麗提及調查報告反映普遍有學校認為YouTube平台可能存在內容風險，應居安思危，面對錯誤的國歌影片頻繁出現情況，建議教育局制定相關上報機制，及早杜絕危害國家安全的不良意識。玲麗建議推動家校合作，例如舉辦使用YouTube搜索功能講座，讓家長和學生都能辨識正確的中國國歌《義勇軍進行曲》。

相關新聞報導：

點新聞



商業電台



星島頭條



文匯網



香港商報網



HK01





國家安全教育講座入校園

玲麗很高興去到不同學校擔任國家安全教育講座的講者，向學生闡述國家安全如何重要。香港由亂到治，並邁向由治及興的新階段，亟需加強學生的國家安全意識、法治觀念和愛國情懷，確保香港繁榮穩定。

講座過程以簡單問答互動形式，聚焦國家安全二十個重點領域，包括網絡安全、生物安全、金融安全等，灌輸國家安全的知識給莘莘學子，冀能讓國安概念植根未來主人翁的心中。

2023年4月3日 廖寶珊紀念書院

2023年6月29日 筲箕灣官立小學

2024年4月16日 德雅中學

2024年4月18日 深井天主教小學

2024年4月22日 坪洲聖家學校

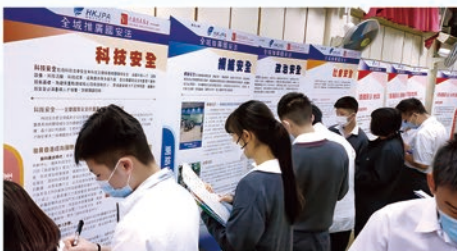
2025年4月15日 寧波第二中學

走進校園 推廣國家安全教育

玲麗參與香港太平紳士協會、天龍慈善基金舉辦的《全城推廣國安法》校園巡迴展覽，到訪學校及展示不同範疇的國安教育展板，例如：科技安全、政治安全及社會安全等，讓同學們閱讀相關的內容，並完成工作紙，玲麗樂見同學們積極參與和發問，更與同學互相分享意見。

中共總書記習近平在二十大報告提到，推進國家安全體系和能力現代化，堅決維護國家安全和社會穩定，玲麗十分認同，希望藉著校園推廣國安教育，讓學生從小培養正確的價值觀，加深對國家安全的意識，提升維護國家安全的濃厚觀念。

- 2022年8月3日 仁濟醫院董之英紀念中學
- 2022年11月1日 靈輝堂劉梅軒中學
- 2022年11月1日 南亞路德會沐恩中學
- 2022年6月16日 新界婦孺福利會梁省德學校
- 2022年7月29日 大埔循道衛理小學
- 2022年10月17日 荃灣公立何傳耀紀念中學
- 2022年12月5日 中華基督教會馮梁結紀念中學
- 2023年3月3日 筲箕灣官立小學
- 2023年3月8日 屯門官立小學
- 2023年4月13日 廖寶珊紀念書院
- 2025年1月13日 中華基督教會灣仔堂基道小學
(九龍城)
- 2025年4月8日 培僑小學





2024年6月27日，正本思行教育集團聯同大灣區扶輪社舉辦《探討在校園推動國家安全教育之「啟發教學創意，推動安全教育新思維」》線上研討會，旨在與各校的教育同工互相交流和分享彼此經驗及見解，共同探討國家安全教育在學校中的重要性和實施策略，提高學生對國家安全和守法意識的認識。

玲麗很高興擔任分享嘉賓，大灣區扶輪社創社社長鍾瑞珍擔任研討會主持。線上參與者約120人，來自40間學校和團體參加，氣氛熱烈。

研討會主題涵蓋不同國家安全範疇，包括：探索國家安全教育的新路徑、國家安全教育的目標、促進校長和教師如何在日常教學中有效融入國安教育、跨學科融合下的國安教育實踐及方法等。

玲麗認為教育同工肩負傳道授業解惑的責任，對學生的影響猶深，更應對國家安全教育有透徹了解，善用國安載體工具。玲麗樂見多位參與者踴躍發表意見，共同分享課堂教學經驗和疑問，啟發其他參與者的思維，有助灌輸正確的知識給莘莘學子，促使國安概念植根未來主人翁的心中。

2025年6月30日，適逢是《香港國安法》公布實施五周年，玲麗出席教育局舉辦《香港國安法》實施5周年暨「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會，並擔任分享嘉賓。

玲麗提及國家安全教育是持之以恆的長期工作，《香港國安法》頒布實施後，有效防範內部隱患，更明確了危害國家安全的行為及其法律後果，有效震懾潛在的不法分子，維護香港的法治核心價值。

玲麗強調國家安全教育必須與時俱進。我們既要灌輸國家安全知識，又讓學生深究其理，從小植入國家安全價值觀，培養奉公守法的未來社會棟樑。



華服韻味扣人心弦 利弘揚華夏文化



建立健全公共區邊境國家安全的法律制度和執行機制，使香港實現了由亂到治的重大轉折，社會恢復秩序，為香港長期穩定和「一國兩制」行穩道遠提供堅實保障。

夏國良指出，國家安全法執行機制最大的特點是「雙執行機制」。中央負責香港特區有關的國家安全事務負有根本性責任，擁有完整的立法權、執法權、司法權。香港則對「一國兩制」的特殊性和香港實際情況，中央通過香港特區立法授權香港特區行政長官承擔維護國家的主體責任，中央負責對特區有關維護國家安全的問題，承擔最終責任。充分體現了國家安全中央事權的特質，更體現了由中央統籌的治港方針和治國方略。

全國人大常委會釋法為解決香港國安法實施中遇到的實際問題，清晰規範了特區層面解決問題的方式和路徑，將具體問題交給特區國安委作出判斷和決定。特區

正如夏寶龍主任所言「只有英中兩國安全解凍，香港才有信心和條件對全世界更加開放，以更高水平的國家安全環境更高水平的對外開放和「一國兩制」成功實踐。」特區政府應繼續加強推廣和宣傳國安法，提升市民對國安法的認識，避免被別有用心的人誤導。此外，相關部門更應積極推銷大中小學國安教育，向學生灌輸正確國家安全觀。

立會會議員



十四屆」規劃我及「推動中華優秀傳統文化轉化，不斷開拓中華文化新境界」。另當我偉大復興，向世界展示華夏文化魅力，方當保持並提高的創造力，並展現華夏第二個理念、智慧、氣度、神韻、提升其城鎮建設水平並不斷豐富其內涵。

我們更要懂得現代社會發展和融合，屬性轉化——華語文化正是成功例子。「海闊憑風力大」。我們更要積極投入與不同種族交流，易文文化創意產業注入新的生命文化創制。

而香港感其痛，其民族性其深。「華夏文」的價值，適合多系統努力發掘光大。建議各團體好企業添設及修訂時，鼓勵大家參與，並設校推廣及華語文化教育，促進學生學習華語的歷史、設計、製作工藝和以此為切入点，提升學生對華語文化的學

此外，香港文化博物館更可舉辦展覽，讓參觀者了解華語歷史、文化，並以互動元素和提供華語讓參觀者試學，體驗。

，提升國民身份認同和價值觀，進而凝聚。現代社會中，文化安全也面臨著不同新如文化侵蝕、消極文化認同和民族文化亦此我們要保持文化安全意識，官、商、民合作，推動華夏文化創新和發展，展現文化主權和尊嚴，共同為實現中華民族偉大奮鬥。

2023年6月15日 文匯報
華服韻味扣人心弦
利弘揚華夏文化



2023-08-25 00:46:58



對於裝修工程地產代理費懸立法例 (受訪者建議)



劉詩韻擔任內地香港青少年中文風采大賽評審及嘉賓（受訪者伊
爾）

推廣國安教育維護繁榮穩定



修訂《中華人民共和國(草案)》，並正歸納整理國文典章，以

實愛國教育工作上更具成就。本清學院在修訂國史法、基本法及國民教育等方面，進行多項教育改革方式，唯缺乏了清晰的課程規劃就作了重覆一遍。另要提議學生有放學後的成長發展，訂定完整的課程大綱，循序漸進深入。國家已在各地設立國史教育中心，將那些相關國史教育及黨史教育設施，不同學習階段必須訂定特定的教學地點與學費，並有國家將愛國教育大綱分發各地讓國民一同國家。臺灣將愛國教育大綱分發各地讓國民一同國家。臺灣將愛國教育大綱分發各地讓國民一同國家。臺灣將愛國教育大綱分發各地讓國民一同國家。

在學校推行愛國教育，有什麼障礙呢？陳永髮則相反地說，能表示現時學校的行政主義要面對海量文件，要擠佔時間空間跟蹤老師們的初心都是養育人，讓孩子成才，然而不啻「雞啼」，但並沒有充足時間，又如買的課室，讓孩子取得最佳的學習成果？愛國教育，除了加強訓練提升教師認知外，亦應加強德育，讓老師及學生開闊眼界。

中華優秀傳統文化是中華文明的智慧結晶。在我們必須承傳和弘揚中華傳統文化、維護國家統一和民族團結、在新時代中，學校應更起重擔，持續提高辦學水平，培育愛國人才。



立法會議員 郭玲麗

[illegible]

安全知識，他們更想對條例有認識，不能期望一個半解的情況，進工作。

華表全为支持基本法的精神立法。確保特
別行政區與國家各級政府和平穩定地共同

美國國家安全法係自衛與競爭之策，香港是中國不可分離的部分，我們必須遵守這原則，並與向來在港其政策及政策之，形成一道「保真網」，以免他們受到惡意目標的傳播失實，以及和他們爭論其利益損害，使保護國家安全政策。



2024年3月19日 香港商報
推廣國安教育維護繁榮穩定



【來論】國安教育不可或缺 推動總體國家安全觀普及化

來源：香港商報網

【來論】

2024-04-14 17:34 粵語 普通話



展示國家科考技術 提升國民身份認同

立法會議員 郭玲麗

【來論】

「來論」：展示中國科考技術和實力，不僅是提升國民身份認同，也是向國際社會展示中國科技實力的重要途徑。香港科學館最近舉辦的「國家科考技術展示」，展示了中國在海洋科考、太空探索、深海探測等方面的最新成果。這些展示不僅是科技實力的體現，也是國家綜合實力的展現。通過這些展示，可以增強國民對國家的歸屬感和自豪感，提升國民的身份認同。

香港科學館最近舉辦的「國家科考技術展示」，展示了中國在海洋科考、太空探索、深海探測等方面的最新成果。這些展示不僅是科技實力的體現，也是國家綜合實力的展現。通過這些展示，可以增強國民對國家的歸屬感和自豪感，提升國民的身份認同。

展示科考技術，不僅是向國際社會展示中國科技實力的重要途徑，也是向青少年進行愛國教育和科技教育的絕佳機會。通過這些展示，可以讓青少年了解國家的科技實力，激發他們對科學的興趣，為未來的科技人才培養打下基礎。



2024年4月14日 香港商報
國安教育不可或缺
推動總體國家安全觀普及化

2024年6月27日 香港商報
展示國家科考技術 提升國民身份認同



文 | 郭玲麗

國家安全不僅是國家發展的基礎，更是香港繁榮穩定的重要基石。自1997年香港回歸祖國以來，中央政府和香港特區政府一直致力維護國家主權、安全 and 發展利益。回顧過往，特別是2019年的社會事



2025年4月11日 紫荊
持之以恆推動國家安全教育
共建繁榮美好香港



立法會議員郭玲麗：香港國安法築牢防線 行政主導開創治理新篇

2025-06-25 14:53:30 香港



立法會議員郭玲麗在記者會上發言。(資料圖片)

立法會議員郭玲麗發表表示：回顧反中亂港勢力長期利用制度漏洞，導致立法會出現「拉布」現

2025年6月20日 紫荊
築牢國安防線
全方位推動國家安全教育



首頁 > 正文

郭玲麗：築牢國安防線 全方位推動國家安全教育

日期：2025-06-20

瀏覽量：1萬+

今年正值《香港國安法》實施五周年之際，香港經歷了由亂到治、由治及興的轉變歷程，相信全港市民皆有目共睹。當前全球地緣政治日益複雜，中美角力日趨激烈，面對世界百年大變局，理應作好全面的部署，持續推動國家安全建設，防範不法之徒有機可乘。

來源：紫荊



2025年6月25日 文匯網
立法會議員郭玲麗：
香港國安法築牢防線
行政主導開創治理新篇



鳳凰秀 | 時事大破解



2022年10月14日，玲麗接受鳳凰秀訪問，討論對修例風波青少年釋囚的協助。2019年反修例風波後，被捕者達到八千多人，包括相當比例的大學生和中學生，其中千餘名被捕者已經判刑。社會上討論年輕人的學業和就業前途究竟應不應該要付出進一步的代價，又或者法律的判刑已經是足夠的懲罰。

玲麗早前在訪問表示，有部分參與修例事件的學生擔心就業情況，更認為他們沒有想過事件的後果，事後會感到後悔，但他們應該汲取教訓，並作出改變和成長。此外，覺得他們要承擔法律責任，不能抹去刑責和案底。教育制度亦需要全面完善，學校課程提及國民身份認同部分不足，其中國民教育和法治課程佔比過少，未能充足讓學生明白國民身份認同、愛國觀念和守法的重要性。

對於修例風波青少年釋囚的協助，我們應給予更生機會，他們能夠重返校園，選擇不同途徑就讀及升學。其次，修補家庭關係方面，政府應提供支援和協助，例如：不同政見帶來的家庭撕裂，如何協助修補關係，家長與子女溝通同樣重要，他們應努力學習溝通，多點包容和忍耐，繼而維繫彼此之間感情。



NOW新聞



2022年10月28日，玲麗接受傳媒訪問，討論教師操守規管。玲麗在訪問中圍繞多個範疇作評論，認為新聘任教師《基本法及香港國安法》測試導致不少有意投身教育界人士卻步的說法是沒有客觀性。反而，應關注測試內容和形式，同時關注合約教師的事宜，認為對他們的影響較大。

其次，認為設立測試是合情合理，應加強國民教育工作，政府在推動國民教育體制上需要加緊追趕進度。教師專業操守指引修訂方面，局方可以考慮以期限作懲罰或參考相關做法，舉例說，駕駛者停牌做法，需要完成改善駕駛改進計劃後，才能夠復牌。局方更應列出清晰指引和例子說明，並定期更新及檢視。

玲麗贊成專業自主，從中可以了解業界發展及評辦前線工作情況，亦曾經在立法會會議上向局方提出，邀請及安排政府以外的機構或人員作為評審，相對較為平衡和客觀。



文匯報



2022年11月5日，玲麗回應「圖書館又見「毒」書」，表示市民一般對書籍的提防性會較低，而在公共圖書館出現的書籍，大眾市民更會覺得政府有關部門會檢視後購買書籍，已做好把關角色。為避免學校圖書館添購了不合適書本，教育局發出了有關的指引，但公共圖書館卻出現如此批漏，政府確實責無旁貸，必須要給公眾一個合理解釋。

玲麗要求有關部門盡快重新檢視公共圖書館的書籍，將有問題的書本下架，同時檢視現行公共圖書館購書的制度，避免往後出現同類型問題，又呼籲不要讓公帑資源購買了違反香港國安法的書本，荼毒市民，荼毒下一代。



YouTube



2023年7月22日，玲麗接受香港電台訪問「日行基本法」節目訪問，就「教育」在1997年前的視野分享意見。玲麗解釋優質教育基金是由1998年開始，撥出50億經費發展讓每間學校發展自己的特色，就學校個別需要進行全面而優質的發展，例如「喜閱寫意」計劃就幫學校中有讀寫障礙的學生融入學習。基金現已累積過百億，更可善用來推國安法及國民教育。

議員:打造海防文化遊 內地經驗可借鑒



大公網

憲法是香港特區的「根」和「源」

【本報訊】多項全國重要會議，最近接連召開，其中全國政協十三屆三次會議，更是備受矚目。全國政協主席汪洋在會中強調，要堅持好中國憲法，維護好中國憲法權威，這是全國政協的首要任務。

憲法是一國的根本法，是國家的根本，更是治國安邦的總章程。全國政協主席汪洋在會中強調，要堅持好中國憲法，維護好中國憲法權威，這是全國政協的首要任務。香港作為中國的一部分，必須堅決維護憲法的權威和尊嚴。

全國政協主席汪洋在會中強調，要堅持好中國憲法，維護好中國憲法權威，這是全國政協的首要任務。香港作為中國的一部分，必須堅決維護憲法的權威和尊嚴。香港特區政府必須加強憲法教育，讓市民了解憲法的意義和重要性。

香港特區政府必須加強憲法教育，讓市民了解憲法的意義和重要性。香港特區政府必須加強憲法教育，讓市民了解憲法的意義和重要性。



▲今年「法治教育月」活動，「國家憲法日」，政府推出一系列活動，大位區區議員。

2023年8月14日，玲麗接受大公報訪問，玲麗對三坊七巷的建築布局結構和裝飾印象深刻。玲麗認為政府應就本港特色建築和文物做好保育工作，並制定長遠的旅遊景區規劃，加深本港青少年的文化認識和文化自信，提升國民身份認同。

2023年12月5日，玲麗認為，憲法是國家的根本，更是治國安邦的總章程，因此推廣國家憲法應要多管齊下，政府提供更多資源和渠道，讓市民容易接觸、認識和學習國家憲法和基本法教育，學生更要從小培養正確的法治認識，成為奉公守法的年輕人，為國家和香港出一分力量！



大公報



無綫新聞

議員:教育對象不分年齡階層



文匯報

提升活動的「層次感」，思考怎樣「由淺入深」地安排各項愛國主義教育活動，並將這些活動從形式轉化為內在的精神內核，真正起到愛國教育作用。

此外，玲麗還重視家庭層面的教育，認為應從家風、家庭觀念等方面着手將愛國主義教育融入相關工作，並提出讓更多家長和學校都有更多機會參與政府層面的全港性的愛國主義教育活動。

2023年12月1日，玲麗表示去年有些學生團質素是差些，局方如何取締這些團？有沒有一個機制，做得不好的如何淘汰，或有其他取代方式去做？

2024年4月30日，玲麗表示愛國主義教育工作的困難在於評估教育成果，並建議建立一套有效的評價體系。玲麗認為要做好統籌工作，統籌各項資源、避免重複和浪費，並重視活動內容管理，



郭玲麗喜見教育局公布《公民、經濟與社會課程指引(中一至中三)》

來源：香港商報
2024-07-31 20:12 粵語 普通話

香港商報



2024年7月31日，教育局公布《公民、經濟與社會課程指引(中一至中三)》，將於2024/25學年中一級起適用。玲麗喜見推出相關指引，課程大綱能配合現時社會需要，有助培育愛國建港人才。

玲麗認為加強理財教育部分相當重要，理財概念方面應培育學生分辨事物價值、看清事物本質及擁有正確價值觀，從而讓他們人生規劃更理想。至於課程指引在推動愛國主義教育下加強《憲法》、《基本法》、國情教育、國家安全教育學習元素，促使課程內容具體化，相信能提升學生對祖國認知，增強國民身份認同感。

玲麗指出愛國主義教育必須要從家庭做起，近年推出的家長教育課程指引中沒有納入愛國主義教育範疇，雖然有其他計劃推出，她建議可整合併納入家長教育範疇，深化家校合作，才能讓學生全面發展，培育愛國建港新一代。

2024年7月29日，玲麗認為對在世界舞台上升起國旗，播放國歌，倍感自豪。聖保羅男女中學合唱團在世界合唱比賽的頒獎典禮上合唱《義勇軍進行曲》，引發全場沸騰，無疑是當時在座每一位對國歌的認同和尊重，產生強烈的共鳴，更是一種發自內心的愛國情感表現。

玲麗指出教師在課堂上教授國旗及國歌的意義非常困難，但今次合唱團團員高唱國歌，反映出自身對國民身份認同，充分展現本港學生發自內心的愛國熱情，體現本港愛國主義教育的成果。

玲麗還記得1996年香港第一位奧運得主李麗珊在頒獎台上領獎時播放的是英國國歌，2021年張家朗奪金播着中華人民共和國國歌。兩段奧運奪金的片段，曾在教學中比較。有一位小一的學生問，為什麼香港作為中國人在頒獎台播英國國歌而不是中國國歌？

玲麗認為今次事件對教師和學生而言，是一個很好的教育機會，讓大家感受到國歌就是代表國民身份，而他們更是國家代表，更是國家的自豪。

激發港青活力 貢獻國家發展

世界：愛國教育不停步 長江後浪推前浪

【本報記者】在慶祝中華人民共和國成立七十五周年之際，香港各界正積極籌備各項慶祝活動，其中一項備受矚目的活動，莫過於在國際場合展示香港青少年的才華與風采。日前，在加拿大溫哥華舉行的世界合唱比賽中，聖保羅男女中學合唱團以一曲《義勇軍進行曲》震撼全場，引發了全場觀眾的熱烈掌聲和共鳴。這一感人至深的畫面，不僅展現了香港青少年的音樂才華，更體現了他們對祖國的深厚情感和身份認同。

聖保羅男女中學合唱團成員表示，他們在練習過程中，深刻体会到了《義勇軍進行曲》所蘊含的歷史意義和精神力量。在比賽現場，當這首國歌奏起時，他們內心湧起一股莫名的熱流，彷彿與遠方的家鄉產生了無形的聯繫。他們希望通過這次演出，讓更多人了解香港，愛上香港，並為國家的繁榮昌盛貢獻自己的一份力量。

此次比賽的勝利，是聖保羅男女中學合唱團全體成員共同努力的結果。他們在老師的悉心指導下，克服了重重困難，最終在激烈的競爭中脫穎而出。這不僅是對他們音樂才華的肯定，更是對他們愛國精神的讚揚。

聖保羅男女中學校長表示，學校一直非常重視學生的全面發展，特別是在愛國教育和國民身份認同方面。此次合唱團在世界合唱比賽中的出色表現，充分展示了學校在培養學生愛國情感和團隊精神方面的成果。他呼籲廣大青少年要繼續發揚愛國精神，為國家的未來貢獻力量。

此次世界合唱比賽的成功舉辦，不僅為香港青少年提供了一個展示才華的舞臺，也為他們提供了一個學習和成長的機會。通過這次比賽，他們不僅提高了自己的音樂水平，更增強了對祖國的認同感和歸屬感。這正是愛國教育的真正意義所在。

大公报





文匯報

2024年8月23日，玲麗認為香港具有「一國兩制」的制度優勢和獨特的地理優勢。香港學校過去曾到台灣地區協助當地特殊教育發展，香港教師亦就生命教育向當地專家取經，相信香港可以作為一個良好的平台，促進海峽兩岸暨香港的教育交流，建議香港特區政府就愛國主義教育設立不同博物館及展覽，並邀請台灣學生參觀交流，傳遞正確訊息。

在社區層面，她認為應團結同鄉社團、社區組織等愛國愛港中堅力量，舉辦各式歷史文化參觀和教育活動、民族特色市集等，協助香港市民認識國家發展歷史，凝聚民心，團結力量，傳播反「獨」促統正能量。

港教育界：助學生認識國家發展趨勢

香港文匯報訊【記者 黃子華、張健】香港教育界人士昨日接受香港文匯報訪問時表示，《中共中央關於進一步全面深化改革、推進中國式現代化的決定》政發香港應深化教育綜合改革，布局急需學科專業，健全學前教育和特殊教育等。深入實施科教興國戰略，弘揚革命文化等，香港教育界應幫助學生認識國家發展趨勢，增強民族自信，鼓勵大家未來在不同生活和實踐的實踐，幫助年輕人理解把握三中全會精神，例如綜合認識內地和香港的人才政策，引導年輕人管理理解三中全會《決定》中支持香港打回國際高人才集聚高地等內容，同時要加強青年導師的帶動和引領作用，通過培養一批青年領袖，發揮其在青年中的影響力，通過青年領袖的帶動和引領，幫助年輕人更好理解和掌握三中全會精神。

從國家教育工作小冊子官方要義觀點

政發香港教育界人士昨日表示，應加強教育綜合改革，加強學前教育和特殊教育等，均應發香港教育界要提前做好工作，她建議特區政府設法讓香港高等教育課程發展，更好配合未來不同行業發展的人力所需，作出超前部署規劃；加強資助本地學校與內地學校就特殊教育交流合作，締結姊妹學校。

對於青少年來說，要結合其特點，用貼近

其生活和實踐的實踐，幫助年輕人理解把握三中全會精神，例如綜合認識內地和香港的人才政策，引導年輕人管理理解三中全會《決定》中支持香港打回國際高人才集聚高地等內容，同時要加強青年導師的帶動和引領作用，通過培養一批青年領袖，發揮其在青年中的影響力，通過青年領袖的帶動和引領，幫助年輕人更好理解和掌握三中全會精神。

須深入實施科教興國戰略

中學教師、東區區議員丁江濤表示，《決定》提出構建支持全面創新體制機制，包括必須深入實施科教興國戰略等。香港教育界應幫助學生了解國家的科技發展，在千里、在人工智能、大數據和生物科技等領域短板上發掘並發掘，既從提升學生身份認同和自覺感，亦可從提升大家對科學的興趣，爭取未來在不同領域為國家現代化建設貢獻力量。

中學教師、東區區議員丁江濤表示，《決定》提出構建支持全面創新體制機制，包括必須深入實施科教興國戰略等。香港教育界應幫助學生了解國家的科技發展，在千里、在人工智能、大數據和生物科技等領域短板上發掘並發掘，既從提升學生身份認同和自覺感，亦可從提升大家對科學的興趣，爭取未來在不同領域為國家現代化建設貢獻力量。

文匯報





文匯報

香港文匯報訊（記者 藍嘉心、馮曉倫）「35+」非建制派政團在立法會11月19日，香港各界人士昨日接連香港文匯報刊出聲明，表達對反對派和極端組織，以及對香港社會「一攪二亂三反」的強烈不滿。他們呼籲社會各界正視問題，將香港社會的發展和繁榮穩定放在首位，香港不能重蹈社會的覆轍。

香港區人大代表、民建黨副主席陳偉業表示，本黨主席馮檢基分了的行為其惡劣，對香港的法治和社會秩序造成嚴重威脅。香港各界人士均能從法治和法治精神出發，對任何破壞法治的行為，包括其非法行為，都應予以嚴厲譴責。香港各界人士應堅持「一攪二亂三反」，維護香港社會的繁榮穩定。香港各界人士應堅持「一攪二亂三反」，維護香港社會的繁榮穩定。

立法會議員郭永昌表示，香港社會一直有希望，合情合理，香港社會的繁榮和穩定是香港社會的基礎。香港社會的繁榮和穩定是香港社會的基礎。香港社會的繁榮和穩定是香港社會的基礎。香港社會的繁榮和穩定是香港社會的基礎。

社會團體一致為求「興、重門」立法會議員郭永昌表示，香港社會一直有希望，合情合理，香港社會的繁榮和穩定是香港社會的基礎。香港社會的繁榮和穩定是香港社會的基礎。香港社會的繁榮和穩定是香港社會的基礎。香港社會的繁榮和穩定是香港社會的基礎。

立法會議員郭永昌表示，香港社會一直有希望，合情合理，香港社會的繁榮和穩定是香港社會的基礎。香港社會的繁榮和穩定是香港社會的基礎。香港社會的繁榮和穩定是香港社會的基礎。香港社會的繁榮和穩定是香港社會的基礎。

期待剷除歪風 各界：正義不會缺席

香港各界人士昨日接連香港文匯報刊出聲明，表達對反對派和極端組織，以及對香港社會「一攪二亂三反」的強烈不滿。他們呼籲社會各界正視問題，將香港社會的發展和繁榮穩定放在首位，香港不能重蹈社會的覆轍。

立法會議員郭永昌表示，香港社會一直有希望，合情合理，香港社會的繁榮和穩定是香港社會的基礎。香港社會的繁榮和穩定是香港社會的基礎。香港社會的繁榮和穩定是香港社會的基礎。香港社會的繁榮和穩定是香港社會的基礎。

立法會議員郭永昌表示，香港社會一直有希望，合情合理，香港社會的繁榮和穩定是香港社會的基礎。香港社會的繁榮和穩定是香港社會的基礎。香港社會的繁榮和穩定是香港社會的基礎。香港社會的繁榮和穩定是香港社會的基礎。

立法會議員郭永昌表示，香港社會一直有希望，合情合理，香港社會的繁榮和穩定是香港社會的基礎。香港社會的繁榮和穩定是香港社會的基礎。香港社會的繁榮和穩定是香港社會的基礎。香港社會的繁榮和穩定是香港社會的基礎。

2024年11月19日，玲麗認為國家安全的底線不容觸碰，任何人企圖顛覆政權，破壞香港社會安寧，阻止香港穩步向前，均不會被社會接受。今次的案件的審理和判決，均有法可依，有理可循，彰顯香港法治精神，這也是香港賴以生存和發展的根基。

玲麗指出在清除亂源後，社會各界便能全力拚經濟、謀發展，為未來而努力，但同時亦不能掉以輕心，必須繼續弘揚法治精神，共同守護香港的繁榮穩定。

港教育界倡效法 活用資源開展愛國教育

香港文匯報訊（記者 胡倩儀）昨日，國家主席習近平到澳門科技大學考察，習近平主席夫人彭麗媛到澳門博物館參觀。多位香港教育界人士接受香港文匯報訪問時表示，習主席與夫人對高等教育和文化傳承的關注，顯示香港也要從戰略高度重視教育，促進香港高等教育多元發展，鞏固國家和香港的發展需要布局學科體系，培養高素質人才，建議香港做好歷史文化研究，利用香港豐富的博物館等資源開展愛國愛港教育，發揮香港作為中西文化交流橋樑的獨特角色，講好中國故事和香港故事。

讓年輕人了解脈絡 增國民身份認同

嶺南大學歷史系教授、立法會議員劉智鵬表示，主席與夫人的參觀及講話顯示香港要做好香港的歷史文化研究，通過做好香港歷史文化研究，可以讓香港市民，尤其是年輕一代了解香港的歷史發展脈絡，深刻認識香港與祖國的血脈相連、文化相連，增強香港市民的國民身份認同。

同時，還要深入研究香港歷史，挖掘更多真實歷史事件和故事，為講好中國故事和香港故事提供豐富素材，使其更加生動、具體、更具感染力。「香港作為中西文化交流的橋樑，要發揮其多元文化特色，促進不同文化之間對接與融合，在講好中國故事方面發揮獨特作用。」

立法會議員郭玲麗表示，香港要透過多元方式引導青年正確認識國家歷史，例如在課程中加入中國共產黨的革命歷史，強調歷史事件的意義和影響，做好文化傳承工作，在課堂內加入「尋根尋源」的教學元素，讓學生認識與自己有關聯的內地城市和相關歷史文化，提升學生的家國情懷。

式引導青年正確認識國家歷史，例如在課程中加入中國共產黨的革命歷史，強調歷史事件的意義和影響，做好文化傳承工作，在課堂內加入「尋根尋源」的教學元素，讓學生認識與自己有關聯的內地城市和相關歷史文化，提升學生的家國情懷。

籲組織學生實地學習 感受歷史底蘊

他提到，香港的文化館、博物館等文化資源豐富，可充分利用香港資源開展愛國愛港教育，建議定期開展專題展覽，聚焦愛國主義教育主題，展示國家重大歷史事件和英雄人物等，激發青少年的民族自豪感，又呼籲香港教育界積極組織學生參觀不同博物館，透過實地學習，讓學生感受國家的歷史和文化底蘊。

香港教育大學應用政策研究及教育未來學系副院長黃顯慶表示，香港高等教育需要重視多元化發展，在學科布局與學科設計方面應跟國家和香港的發展需要，注重跨學科融合以及國際化與本地化的結合。

他認為，未來學科設計可專注於智慧城市建設，設立智慧城市相關的跨學科專業，而課程設計方面需要考慮國際化與本地化相結合，除引進國際先進的學科體系和教學方法外，還需充分考慮香港本地特色，如針對香港人口老齡化、住房等問題，設置有關研究課程，以更好服務香港社會經濟發展需要。

2024年12月20日，玲麗認為香港要透過多元方式引導青年正確認識國家歷史，例如在課程中加入中國共產黨的革命歷史，強調歷史事件的意義和影響，做好文化傳承工作，在課堂內加入「尋根尋源」的教學元素，讓學生認識與自己有關聯的內地城市和相關歷史文化，提升學生的家國情懷。

玲麗提及香港的文化館、博物館等文化資源豐富，可充分利用香港資源開展愛國愛港教育，建議定期開展專題展覽，聚焦愛國主義教育主題，展示國家重大歷史事件和英雄人物等，激發青少年的民族自豪感，又呼籲香港教育界積極組織學生參觀不同博物館，透過實地學習，讓學生感受國家的歷史和文化底蘊。

文匯報



[illegible][illegible]

2025年3月3日，玲麗接受NOW新聞台《時事全方位》節目訪問，建議政府檢視現時推廣中華文化、愛國教育；國安法、基本法等資源，既能減省教師行政工作，又可節省資源開支。



2025年3月24日，玲麗呼籲特區政府應持之以恆推動全民國家安全觀念，現時科技急速發展，網絡安全、數據安全、人工智能安全等新興領域的挑戰層出不窮，大家必須居安思危，才能築起國家安全的銅牆鐵壁，確保國家「一國兩制」行穩致遠。

2025年4月18日，玲麗認為維護國家安全是每位市民的責任，我們必須持之以恆地推動國家安全教育，從不同層面灌輸維護國家安全觀念，廣泛傳播國家安全知識，凝聚社會共識，以確保「一國兩制」行穩致遠。

港議員：企業須秉持大局意識 與國家同發展共進步

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

香港文匯報訊【記者 陳國強】中央經濟工作會議已屆滿一週，陳國強在日前接受香港《文匯報》專訪時表示，中央在我們內地有廣大人才匯聚，其間還匯集了香港和澳門的優秀人才，在推動粵港澳合作方面，香港是重要力量。

2025年5月14日，玲麗表示，工商界作為港澳經濟發展的中堅力量，應以實際行動展現「商之大者，為國為民」的擔當精神。儘管全球經濟面臨挑戰，我國市場規模龐大及韌性強勁，香港更在「一國兩制」下具備獨特的法治、金融和國際化優勢。隨着「一帶一路」和粵港澳大灣區等國家戰略，香港將繼續成為連接內地與全球市場的重要橋樑，並相信外資企業若能把握機遇，必將在中國和香港特區的發展進程中共享紅利。

議員：教師了解國家強大才能真教導學生



陳國強（左）與香港各界人士在會議中交流，陳國強表示，香港是重要力量。

玲麗：校長與教師是撐起教育天地的大樹，學生則是枝頭待熟的果實。

玲麗深信唯有大樹深植沃土、枝葉沐光承露，纍纍果實才能在歲月滋養中自然成熟、沉澱甘甜。為此，她一直持續走進校園，積極開展面向校長及教師的講座，將國家安全的種子深植於教育沃土。她認為教師可將所學應用於教學課堂，將抽象的國家安全概念轉化為學生可感可知的生活經驗，從小培養學生的國家安全意識。

玲麗在接受香港文匯報訪問時透露，自己多年前初辦有關國安教育的講座時，察覺到有教師眼神中的疏離甚至抵觸，「若教育者內心抗拒，何談有效教導學生？」因此，玲麗選擇從教育體系的「大樹主幹」着手，通過系統講座，為校長、教師梳理總體國家安全觀涉及的20個重點領域，並解析國家安全與民生的緊密聯繫。玲麗善用了「長城數學課」等鮮活案例，將宏大概念化為可觸摸的日常教學實踐，「在講述長城長度時，自然引入其歷史守護意義，數學課便悄然承載了國土安全教育。」

隨着社會各界的努力，玲麗看到曾經眼神冰冷的教師開始主動探討：「大家理解多了，發現那20個重點領域原與民生休戚相關。」校長們更將所學化為課程領導力，帶動全校教師將國安意識如養分般輸送至各年級、各學科的枝葉末梢。這棵國安教育之樹，正從被動「硬推」，轉向主動的「內生成長」。

在為校長和教師舉辦講座的同时，玲麗還會帶他們到內地考察，例如前往廣州花都航空科普基地等，了解國家航空發展、無人駕駛和無人機的應用。玲麗相信只有教師們真正了解到國家的強大，才能真實地教導學生。「用心培育一棵棵根深葉茂的國安之樹，當珍惜滴水、敬畏糧食、關心家園的樸素意識如陽光雨露滋養着幼小生命，一代代青年終將結出理解、認同並自覺守護國家安全的飽滿果實。」

2025年6月12日

「校長與教師是撐起教育天地的大樹，學生則是枝頭待熟的果實。」玲麗深信唯有大樹深植沃土、枝葉沐光承露，纍纍果實才能在歲月滋養中自然成熟、沉澱甘甜。為此，她一直持續走進校園，積極開展面向校長及教師的講座，將國家安全的種子深植於教育沃土。她認為教師可將所學應用於教學課堂，將抽象的國家安全概念轉化為學生可感可知的生活經驗，從小培養學生的國家安全意識。

玲麗在接受香港文匯報訪問時透露，自己多年前初辦有關國安教育的講座時，察覺到有教師眼神中的疏離甚至抵觸，「若教育者內心抗拒，何談有效教導學生？」因此，玲麗選擇從教育體系的「大樹主幹」着手，通過系統講座，為校長、教師梳理總體國家安全觀涉及的20個重點領域，並解析國家安全與民生的緊密聯繫。玲麗善用了「長城數學課」等鮮活案例，將宏大概念化為可觸摸的日常教學實踐，「在講述長城長度時，自然引入其歷史守護意義，數學課便悄然承載了國土安全教育。」

隨着社會各界的努力，玲麗看到曾經眼神冰冷的教師開始主動探討：「大家理解多了，發現那20個重點領域原與民生休戚相關。」校長們更將所學化為課程領導力，帶動全校教師將國安意識如養分般輸送至各年級、各學科的枝葉末梢。這棵國安教育之樹，正從被動「硬推」，轉向主動的「內生成長」。

在為校長和教師舉辦講座的同时，玲麗還會帶他們到內地考察，例如前往廣州花都航空科普基地等，了解國家航空發展、無人駕駛和無人機的應用。玲麗相信只有教師們真正了解到國家的強大，才能真實地教導學生。「用心培育一棵棵根深葉茂的國安之樹，當珍惜滴水、敬畏糧食、關心家園的樸素意識如陽光雨露滋養着幼小生命，一代代青年終將結出理解、認同並自覺守護國家安全的飽滿果實。」



文匯報



文匯報

議員：各界需繼續警惕潛在國安風險

香港文匯報訊 中央港澳工作辦公室主任、國務院港澳事務辦公室主任夏寶龍21日在出席香港國安法公布實施5周年論壇作主旨辭時表示，5年來的實踐證明，香港國安法是捍衛「一國兩制」、維護香港繁榮穩定的「守護神」，是一部具有重大歷史意義和現實意義的好法律。多位立法會議員認為，香港國安法構築了堅實的法律屏障，擺脫了政治爭執，可以全力排解經濟、謀發展，但社會各界仍需居安思危，要繼續警惕潛在的國安風險。

持續深化社會對維護國安理解認同

立法會議員陳學鋒表示，香港維護國家安全的形勢依然嚴峻，國家安全威脅仍然存在，呼籲各界要清醒地認識到國際形勢，共同維護國家安全。並且珍惜當前良好發展局面來之不易，持續深化社會對維護國家安全的理解和認同。

立法會議員劉國勳表示，香港國安法實施後，香港結束了「國安不設防」的局面，為「一國兩制」實施開啟了新征程，不單恢復社會安寧，亦擺脫政治爭執，不再讓泛政治化拖發展後腿，可以全力排解經濟、謀發展。

立法會議員郭玲麗表示，今天香港的繁榮穩定來之不易，必須好好珍惜。維護國家安全是一項與時俱進的長期任務，更是每位香港市民的重要責任，必須保持長期堅持的目標。

立法會議員林琳表示，只有將香港的發展深深融入中華民族偉大復興的壯闊征程，香港才能在未來的風浪中根基永固、篤行致遠，「讓我們在『愛國者治港』這面旗幟的引領下，以守護今日之穩定為己任，以開創明日之繁榮為目標，同心協力，為東方之珠書寫無愧於時代的新篇章！」

立法會議員鄧法表示，香港國安法的實施，加上《維護國家安全條例》已生效，社會告別動蕩不安，恢復安定繁榮，各界有目共睹，但這不代表香港沒有國安風險。「我們珍惜當前良好發展局面來之不易的同時，亦要保持警惕是，期望政府積極做好相關教育工作，提高社會對維護國家安全人人有責的意識和理解。」

立法會議員林建業表示，香港國安法的實施為香港特區在維護國家安全方面構築了一道堅實的法律屏障，令香港今日能夠處於安全穩定，全力聚焦排經濟、謀發展的階段。不過，香港維護國安的形勢仍複雜嚴峻，社會各界需保持居安思危的意識，持續提高對潛在國安風險的警覺。

立法會議員陳月明表示，近日國際地緣衝突頻發，令人深刻意識到，只有國家強大，人民才能安居樂業，社會秩序、社會穩定至關重要，而香港國安法就是重要的保障。「我相信在高水平安全的保障護航下，香港定能通過北部都會區發展，全力開創高質量發展的新局面，我會繼續努力作出貢獻，助力香港推動改革發展。」



政界譴責美領事抹黑國安法 促停止插手香港事務

【大公報訊】記者張學明報導：特級政府26日對美國港務局前官員在國安法實施後，以不實和偏頗論調，肆意抹黑國安法，一再抹黑香港國安法及香港特區維護國家安全工作，予以強烈譴責。多位市民前往美國駐港領事館外抗議，強烈譴責美國抹黑言論。多位立法會議員指出，美國故意抹黑香港國安法，抹黑香港國安法，這是忘恩負義的舉動。事實證明，香港國安法的實施需要及對經濟發展和個人權利保障都有正面的發展，是香港安寧穩定的基石。

美國駐港總領事館抹黑香港國安法，抹黑香港國安法，這是忘恩負義的舉動。事實證明，香港國安法的實施需要及對經濟發展和個人權利保障都有正面的發展，是香港安寧穩定的基石。

維護國家安全、立法會議員陳國治表示，美國駐港總領事館抹黑香港國安法，抹黑香港國安法，這是忘恩負義的舉動。事實證明，香港國安法的實施需要及對經濟發展和個人權利保障都有正面的發展，是香港安寧穩定的基石。

維護國家安全、立法會議員陳國治表示，美國駐港總領事館抹黑香港國安法，抹黑香港國安法，這是忘恩負義的舉動。事實證明，香港國安法的實施需要及對經濟發展和個人權利保障都有正面的發展，是香港安寧穩定的基石。

維護國家安全、立法會議員陳國治表示，美國駐港總領事館抹黑香港國安法，抹黑香港國安法，這是忘恩負義的舉動。事實證明，香港國安法的實施需要及對經濟發展和個人權利保障都有正面的發展，是香港安寧穩定的基石。

維護國家安全、立法會議員陳國治表示，美國駐港總領事館抹黑香港國安法，抹黑香港國安法，這是忘恩負義的舉動。事實證明，香港國安法的實施需要及對經濟發展和個人權利保障都有正面的發展，是香港安寧穩定的基石。

維護國家安全、立法會議員陳國治表示，美國駐港總領事館抹黑香港國安法，抹黑香港國安法，這是忘恩負義的舉動。事實證明，香港國安法的實施需要及對經濟發展和個人權利保障都有正面的發展，是香港安寧穩定的基石。

維護國家安全、立法會議員陳國治表示，美國駐港總領事館抹黑香港國安法，抹黑香港國安法，這是忘恩負義的舉動。事實證明，香港國安法的實施需要及對經濟發展和個人權利保障都有正面的發展，是香港安寧穩定的基石。

維護國家安全、立法會議員陳國治表示，美國駐港總領事館抹黑香港國安法，抹黑香港國安法，這是忘恩負義的舉動。事實證明，香港國安法的實施需要及對經濟發展和個人權利保障都有正面的發展，是香港安寧穩定的基石。

大公報



文匯報

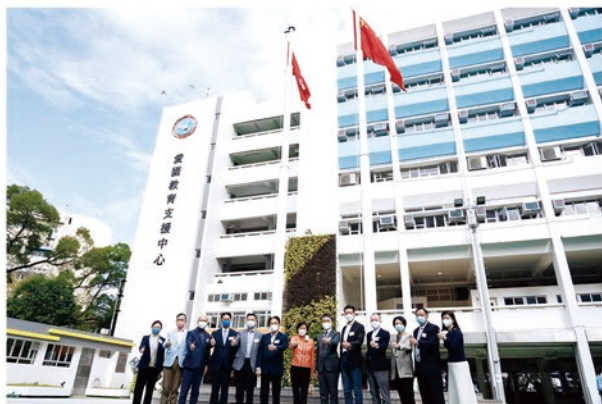
2025年6月23日，玲麗認為今天香港的繁榮穩定來之不易，必須好好珍惜。維護國家安全是一項與時俱進的長期任務，更是每位香港市民的重要責任，必須保持長期堅持的目標。

2025年6月30日，玲麗認為國家安全是社會繁榮穩定的基石，香港作為中國不可分割的一部分，維護國家安全責無旁貸。強烈譴責美國政客罔顧法治精神，惡意詆毀和抹黑香港國安法及香港特區維護國家安全工作。

香港面對複雜多變的國際形勢，特區政府維護國家安全工作必須與時俱進，制定更仔細和更具操作性的法律工具來應對新威脅。

推動愛國主義教育活動

2023年1月7日，參訪愛國教育支援中心



2022年11月26日，參與國安教育親職課程「中國夢親子問答比賽」頒獎禮



2022年12月15日，參與幼稚園《國家安全教育繪本》啟動禮



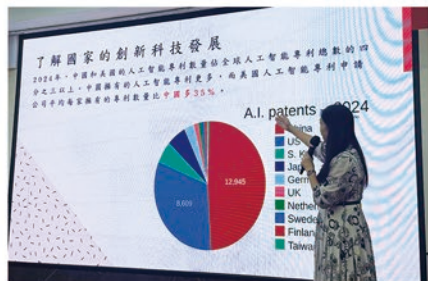
2024年4月14日，參與全民國家安全教育日暨醫療輔助隊開放日



2024年7月2日，玲麗帶領學生參觀解放軍駐香港部隊昂船洲軍營



推動愛國主義教育活動



2025年4月12日，大埔區
《國安·家好》同樂日 2025



2025年4月13日，香港島
教育界「全民國家安全
教育日親子嘉年華」



2025年5月29日，玲麗擔任「國情教育講座——面對中國AI時代的科技創新」分享嘉賓，活動超過一百位居民參與，期望參與者將活動所掌握的知識和概念與家人朋友分享，共同傳播國情教育理念，為社會繁榮穩定發展貢獻力量。



2025年4月
15日，玲麗
參與全民國家
安全教育日開
幕典禮暨主題
講座



2025年6月17日，玲麗聯同梁丹大律師擔任「國
安法治教育講座——《國安與我何干？》」分
享嘉賓。活動超過一百位居民參與，場面熱烈。

講座中，玲麗分享和傳遞國安教育的理念，透過日常生活中不同例子，例如水資源安全與我們起居飲食息息相關、網絡安全阻止詐騙罪案發生等。讓參加者能夠了解日常生活細節與國家安全的關聯，從心出發，熱愛國家和香港，為「一國兩制」行穩致遠奠定堅實的基礎。

2025年4月27日，玲麗參與全民國家安全
教育日暨醫療輔助隊75周年開放日



推動愛國主義教育活動



2025年5月17日，玲麗出席國家安全教育導師培訓體驗日課程頒發證書儀式，向一眾完成課程的中學、小學和幼稚園導師分享意見和頒發證書。

玲麗感謝每一位國家安全教育導師肩負著重要使命，既是國家安全的守護者，更是學生獨立思考能力的育才者。國家安全教育層面必須從學生時期灌輸正確的概念，教師傳遞國家安全知識更需要把相關理念轉化為日常生活事例，潛移默化，為孩子灌輸正確價值觀。



2025年6月30日，玲麗出席教育局舉辦《香港國安法》實施5周年暨「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會，並擔任分享嘉賓。

玲麗提及國家安全教育是持之以恆的長期工作，《香港國安法》頒布實施後，有效防範內部隱患，更明確了危害國家安全的行為及其法律後果，有效震懾潛在的不法分子，維護香港的法治核心價值。

玲麗強調國家安全教育必須與時俱進。我們既要灌輸國家安全知識，又讓學生深究其理，從小植入國家安全價值觀，培養奉公守法的未來社會棟樑。



2025年6月21日，玲麗參與《香港國安法》公佈實施5周年論壇

郭玲麗

香港立法會議員

註冊教師

電話：5541 8128



Website



Facebook



WeChat



WhatsApp